



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**

**31.08.2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.16 Налоговое право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.02  
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «26» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф С.В. Шарафутдинова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>27</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Налоговое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.16 Налоговое право относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права,

У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов,

У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять),

У4 - ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства;

З2 -особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля;

З3 - налоговые отношения и основания их возникновения;

З4 - налоги, их разновидности;

З5 - налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения;

З6 - правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</p>

	<p>конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и</p>

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.



	<p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p><b>ОК 6</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в</p>

	<p>различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p><b>ОК11</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и</p>

	<p>предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,</p>

	государственных, общенациональных проблем
--	---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	16
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Налоговое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения налогового права. Налоговые правоотношения</b>		14	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод налогового права. Налоговая системы РФ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</b></p> <p>Понятие налогового права, предмет, источники налогового права. Метод правового регулирования.</p> <p>Конституционные основы налогового права</p> <p>Понятие и виды норм налогового права.</p> <p>Нормативно-правовая база налогового законодательства.</p> <p>Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.</p> <p>Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.</p> <p>Реформа налогообложения в Российской Федерации. Перспективы развития налоговой системы Российской Федерации.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1- свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права.</b>          № 1. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.          Элементы налога.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 1.2. Налоговые правоотношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>ЗЗ - налоговые отношения и основания их возникновения.</b>  <b>З6 - правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов.</b>          Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых правоотношений в зависимости от субъектного состава и содержания правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.          Субъекты налоговых правоотношений, их классификация.          Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция.          Понятие налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая обязанность и ее исполнение.          Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений.          Налоговая информация. Порядок предоставления информации налоговым органам кредитными организациями, органами регистрации и иными обязанными лицами.</p>	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У1 - свободно оперировать понятиями и категориями характерными для налогового права.</b></p>	2	

	№ 2. Субъекты налоговых правоотношений, их статус.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 2. Налоговый контроль. Налоговая проверка</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Налоговый контроль</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</b></p> <p><b>32 -особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля.</b></p> <p>Учет налогоплательщиков как первооснова налогового контроля. Понятие налогового контроля. Система и компетенция органов, осуществляющих налоговый контроль. Формы налогового контроля.</p>	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</b></p> <p>№ 3. Формы налогового контроля.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.2. Налоговая проверка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</b></p> <p>Понятие и виды налоговых проверок. Выездная и камеральная налоговая проверка. Встречная налоговая проверка.</p> <p>Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. Акт налоговой проверки. Порядок принятия решения по результатам налоговой проверки. Обжалование результатов налоговой проверки.</p>	4	2 репродуктивный

	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</b></p> <p><b>У4 - ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.</b></p> <p>№ 4, 5 Налоговая проверка как основная форма налогового контроля.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 3. Налоговое правонарушение. Ответственность за нарушение налогового законодательства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Налоговое правонарушение. Ответственность за нарушение налогового законодательства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</b></p> <p><b>35 - налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения.</b></p> <p>Понятие налогового правонарушения, его признаки. Состав налогового правонарушения.</p> <p>Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности.</p> <p>Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная).</p> <p>Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции.</p>	4	2 репродуктивный



	<p>Давность взыскания налоговых санкций и обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.</p> <p>Ответственность налоговых органов, таможенных органов и иных органов, их должностных лиц за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</b></p> <p>№ 6,7,8 Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</b>		<b>36</b>	
<p><b>Тема 4.1. Правовое регулирование НДС, акцизов, НДС и других федеральных налогов, сборов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</b></p> <p><b>34 - налоги, их разновидности.</b></p> <p>Порядок установление федеральных налогов, сборов. Перечень федеральных налогов, сборов. Льготы по налогам федерального уровня.</p>	4	2 репродуктивный

	<p>Акциз как вид косвенного налога. Объекты обложения акцизами. Налоговая база. Ставки акциза. Порядок исчисления акциза. Авансовый платеж. Акцизная марка. Порядок уплаты акциза. Налоговые льготы. Понятие и сущность налога на добавленную стоимость.</p> <p>Налогоплательщики НДС. Объект обложения налогом на добавленную стоимость. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Льготы, предоставляемые российским законодательством отдельным категориям плательщиков налога на добавленную стоимость. Понятие налога на доходы физических лиц.</p> <p>Плательщики налога на доходы физических лиц. Порядок налогообложения различных категорий плательщиков. Объекты налогообложения. Обложение доходов налоговых резидентов и нерезидентов. Понятие совокупного дохода. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки и порядок их применения. Льготы по налогу на доходы физических лиц. Социальные, стандартные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты и порядок их предоставления.</p> <p>Дата получения дохода и налоговый период. Порядок исчисления и взимания налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация и порядок ее представления.</p> <p>Иные виды федеральных налогов и сборов.</p>	4	
	Лабораторные работы		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</b></p>	4	

	<p><b>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</b>  № 9,10. Элементы налога. Порядок исчисления НДФЛ.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</b>  <b>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</b>  № 11 Элементы налога.  Порядок исчисления НДС.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</b>  <b>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</b>  № 12,13 Порядок исчисления иных федеральных налогов</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Специальные налоговые режимы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</b>  <b>34 - налоги, их разновидности.</b>  Понятие и значение специальных налоговых режимов.  Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения.  Понятие упрощенной системы налогообложения и её субъекты. Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Особенности налогообложения индивидуального предпринимателя при упрощенной системе</p>	4	2 репродуктивный

	<p>налогообложения. Применение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. Объекты налогообложения организаций в упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности.</p> <p>Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>Патентная система налогообложения.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</b></p> <p>№ 14. Правовое регулирование упрощенной системе налогообложения.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 5. Правовое регулирование региональных и местных налогов и сборов</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1. Правовое регулирование региональных налогов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</b></p> <p><b>34 - налоги, их разновидности.</b></p> <p>Перечень налогов, относящихся к региональному уровню. Специфика налогообложения. Понятие и сущность транспортного налога. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая</p>	4	2 репродуктивный

	база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок, сроки исчисления и уплата налога. Налоговые льготы.		
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</b> <b>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</b> № 15,16. Элементы региональных налогов, порядок исчисления налогов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.2. Правовое регулирование местных налогов и сборов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>31 -основную нормативно-правовую базу налогового законодательства.</b> <b>34 - налоги, их разновидности.</b> Понятие и сущность земельного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок и сроки исчисления земельного налога. Льготы по земельному налогу. Понятие и сущность налога на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок и сроки исчисления налога на имущество физических лиц. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Торговый сбор.	4	2 репродуктивный
	<b>Практические занятия</b> <b>У2 - решать конкретные ситуации по поводу взимания уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</b>	6	

	<b>У3 - владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять).</b> № 17,18,19 Элементы местных налогов. Правовое регулирование местных налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

##### Основная литература:

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14986-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513869>

2. Тедеев А.А. Налоговое право России: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15100-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511864>

**Дополнительная литература:**

1. Фархутдинов Р.Д. Налоговое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16059-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530357>

2. Мишле Е.В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14320-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516200>

**Периодические издания:**

1. Сейидов С.А., Ходжаев А.С. Состав косвенных налогов и их краткая характеристика // Вестник науки. 2023. № 4(61) // <https://cyberleninka.ru/article/n/sostav-kosvennyh-nalogo-i-ih-kratkaya-harakteristika/viewer>

2. Сердарова А.С., Ходжамухаммедов Х.Б., Башимова Г. Налоги и тенденции налоговой политики // Вестник науки. 2023. № 4(61) // <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogi-i-tendentsii-nalogovoy-politiki/viewer>

3. Николаенко Н.С., Дерендяева С.Д. Правовой анализ налогового контроля как элемента управления налоговой системы // Право и управление. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-analiz-nalogovogo-kontrolya-kak-elementa-upravleniya-nalogovoy-sistemy/viewer>

4. Мирошников Е.В., Соловьев Д.Ю. Актуальные вопросы нарушения законодательства по налогу на прибыль организаций // Журнал прикладных исследований. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-narusheniya-zakonodatelstva-po-nalogu-na-pribyl-organizatsiy/viewer>

5. Милова П.С. Некоторые тенденции правового регулирования налоговой ответственности // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2023. № 6



// <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-tendentsii-pravovogo-regulirovaniya-nalogovoy-otvetstvennosti/viewer>

6. Быля А.Б., Устинов Д.В. Новеллы правового регулирования специальных налоговых режимов: проблемы теории и практики // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2022. № 8 // <https://cyberleninka.ru/article/n/novelly-pravovogo-regulirovaniya-spetsialnyh-nalogovyh-rezhimov-problemy-teorii-i-praktiki/viewer>

7. Амелин С.С., Голубева Е.С., Амелина Т.С. Правовые основы осуществления налоговых проверок в России // Экономика и социум. 2023. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-osuschestvleniya-nalogovyh-proverok-v-rossii/viewer>

8. Веселков В.А. Теоретико-правовые основы защиты прав субъектов налоговых правоотношений // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 1-1(76) // <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-pravovye-osnovy-zaschity-prav-subektov-nalogovyh-pravootnosheniy/viewer>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

#### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, рефератов, докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права;</li> <li>- решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов;</li> <li>- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять);</li> <li>- ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основную нормативно-правовую базу налогового законодательства;</li> <li>-особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля;</li> <li>-налоговые отношения и основания их возникновения;</li> <li>-налоги, их разновидности;</li> <li>-налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения;</li> <li>- правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за реферат, доклад.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Тестирование. Проверочные работы.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет.</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.